

Toelichting bij aanmelding en plaatsing

Datum: 26 januari 2026

Aan: directie en leerkrachten groep 8

Betreft: toelichting bij aanmelding van leerlingen op Carmel College Salland

Beste collega's uit het basisonderwijs,

Om het proces van aanmelding en plaatsing zo goed mogelijk te laten verlopen, hebben wij een aantal zaken op een rij gezet. Mocht je nog vragen hebben of wil je even sparren? Neem dan gerust contact met ons op!

1. De brugklassen, leerwegen en niveaus

Voor elke leerling een juiste leerweg! Om lekker te kunnen leren is het belangrijk dat je op de juiste plek zit. Dat is de leerweg die past bij je keuze, belangstelling en mogelijkheden. Je kunt bij ons terecht voor praktijkonderwijs tot en met vwo+ en Agora.

In onderstaand schema staan een aantal dakplanklassen. Op basis het aantal leerlingen en goede groepsgroottes kan het voorkomen dat we een combinatieklas moeten vormen. Bijvoorbeeld: een combinatieklas kader/gt. Daarin krijgen de leerlingen de lessen, boeken en toetsen op hun eigen niveau. Dus de kaderleerlingen op kaderniveau en de gt-leerlingen op gt-niveau.

Tabel: Overzicht van de leerwegen, de klassen en de uitstroommogelijkheden naar vervolgonderwijs.

	entree, mbo, werk		entree, mbo		mbo, havo		mbo, hbo, vwo		hbo, universiteit						
6															
5	pro		basis		kader		gt		havo		atheneum		vwo+		
4															
3															
2															
1	pro	pro/basis	basis	kader	gt	gt/havo	havo/atheneum		vwo+		agora				
	pro		vmbo					havo		vwo		agora			

Wij bieden de volgende brugklassen aan:

- Praktijkonderwijs (pro)
- pro/vmbo-basis (pro/basis)
- vmbo-basisberoepsgerichte leerweg (basis)
- vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg (kader)
- vmbo-gemengd theoretische leerweg (gt)

- gt/havo
- havo/atheneum
- vwo+
- agora

Praktijkonderwijs

Het praktijkonderwijs biedt veel praktijkvakken. Hier leren leerlingen door te doen, in kleine klassen en met veel persoonlijke aandacht en extra begeleiding. Tijdens stages ontdekken de leerlingen welk werk bij hen past. Na het praktijkonderwijs gaat de leerling werken of de leerling stroomt door naar entree-onderwijs. In het geval van werk, zoeken we samen naar een passende werkplek. Om in aanmerking te komen voor het praktijkonderwijs, gelden andere procedures en is er een indicatie van het Samenwerkingsverband VO 23.05 nodig.

Pro/vmbo-basis

In de brugklas pro/basis (praktijkonderwijs/vmbo-basis) krijgt een leerling de tijd om te kijken wat het beste aansluit bij de behoefte en mogelijkheden. De leerling volgt lessen op praktijkonderwijs en op vmbo-basis. Hierna stroomt de leerling door naar praktijkonderwijs of vmbo-basis. De leerkracht kan het beste inschatten of deze brugklas een goede plek is voor de leerling. Wanneer het nodig of wenselijk is kan er afstemming plaatsvinden met het praktijkonderwijs. Voor deze brugklas is een indicatie van het Samenwerkingsverband VO 23.05 nodig. Voor vragen kun je contact opnemen met Claudia Holterman of Enny Averdijk van praktijkonderwijs.

Vmbo basis, kader en GT

Het vmbo heeft drie leerwegen: basis beroepsgerichte leerweg, kader beroepsgerichte leerweg en gemengd theoretische leerweg (gt). Alle leerwegen hebben theorie- en praktijkvakken. Het verschil tussen de niveaus zit in de lesstof, de hoeveelheid, het tempo, verhouding theorie en praktijk en de zelfstandigheid van de leerling. Het is ook mogelijk enkele vakken op een ander niveau te doen.

Pilot vmbo basis

Sinds vorig schooljaar draaien we een pilot in de vmbo-basis klassen. Leerlingen van leerjaar 1, 2 en 3 hebben zoveel mogelijk les in hetzelfde lokaal met een aantal vaste docenten. Het doel is een rustige en vertrouwde basis te creëren voor deze leerlingen, waardoor ze beter tot leren komen.

Beroepsoriëntatie: eerst oriënteren in de onderbouw, dan keuzes maken voor de bovenbouw

Alle leerlingen maken in leerjaar 1 en 2 kennis met allerlei beroepsgerichte thema's. Dit geeft de leerling informatie over wat hij/zij later in verschillende beroepen kan tegenkomen. Elk thema staat een aantal weken op het programma. Het doel is: snuffelen aan, oriënteren op en kennismaken met de verschillende beroepsgerichte thema's. Dit is een goede voorbereiding op de bovenbouw. Zo kunnen de leerlingen betere keuzes maken.

Aantal uren praktijk

In de onderbouw hebben alle vmbo-leerwegen evenveel praktijken. In de bovenbouw, leerjaar 3 en 4, verschilt dat. Leerlingen vmbo-basis en kader hebben meer praktijken dan op vmbo-gt.

Gt/havo

Het verschil tussen vmbo-gemengd theoretisch en havo zit in niveau, vakken en tempo. Het niveau zit tussen vmbo-gt en havo in. Voor een goede aansluiting op 2 havo, volgen de leerlingen in deze brugklas Frans, Duits en Mens & Natuur. Het programma is aangepast in de manier van werken, het tempo en de toetsen. In dit jaar gaat de leerling samen met de docenten ontdekken of vmbo-gt of havo het beste past. Na de brugklas stroomt de leerling door naar 2 vmbo-gt of 2 havo.

De verschillen tussen vmbo gt/havo en havo/atheneum

GT/havo	Havo/atheneum
Gt/havo boeken	Havo/atheneum boeken.
Leerlingen krijgen meer tussenstapjes en hulpvragen aangeboden om naar het havoniveau te kunnen groeien.	Ze krijgen minder tussenstapjes en hulpvragen aangeboden.
Voor een goede aansluiting op 2 havo hebben ze in gt/havo meer theorievakken dan in vmbo-gt. Te weten: Duits, Frans en Mens & Natuur. Daardoor hebben ze iets minder praktijklessen dan in vmbo-gt. Want het aantal lesuren per week is gelijk.	Ze krijgen ook atheneum-stof aangeboden. Er wordt meer zelfstandigheid van de leerling verwacht. De leerlingen kunnen al zelfstandiger werken, leren en plannen.

Havo/atheneum

De brugklas havo/atheneum is voor leerlingen die havo- en/of atheneumniveau aankunnen. In het eerste leerjaar onderzoeken we welke route het beste bij de leerling past. De leerling stroomt vervolgens door naar 2 havo, 2 atheneum of 2 vwo+ (atheneum met een plus-programma).

Nieuw! Praktijkgericht programma havo

Omdat er ook havisten zijn die heel graag praktisch aan de slag willen, zijn we dit jaar gestart met Praktijkgericht programma havo. Dit is een keuze-examenvak in de bovenbouw, waarbij leerlingen zowel in als buiten de school praktische vaardigheden ontwikkelen. Ze gaan realistische opdrachten vanuit het bedrijfsleven of maatschappelijke organisaties bedenken en uitvoeren. Kortom, praktisch aan de slag met een havo-kenniscomponent.

Vwo+

Vwo+ is voor leerlingen die wel wat extra uitdaging aankunnen. De leerlingen gaan in een hoog tempo door de atheneumstof en hebben extra leergebieden die hen voorbereiden op onderzoeken en ontwerpen. Bij vwo+ werken ze veel thematisch, in blokuren en in groepen. Ze volgen drie uitdagende richtingen: klassieke vorming (gymnasium), Technology Programme en International Cambridge Programme. Gedurende de onderbouw wordt duidelijk met welke richting ze verder willen in de bovenbouw.

Klassieke vorming / gymnasium

Bij klassieke vorming is er naast de klassieke talen Latijn en Grieks aandacht voor spannende verhalen over de Grieken en Romeinen. Leerlingen leren over geschiedenis, kunst, cultuur, filosofie en architectuur. Ze leren ook een aantal algemene vaardigheden: ze vergroten het tekstbegrip, de spreek-, taal- en schrijfvaardigheid, de algemene ontwikkeling, het kritisch denkvermogen en het probleemoplossend vermogen.

Technology Programme

In het Technology Programme maken leerlingen kennis met verschillende vormen van technologie: van medische technologie en robotbouw tot architectuur en ruimtevaart. Ze gaan in groepjes bezig met het ontdekken, ontwerpen en presenteren van allerlei technologische ontwikkelingen.

International Cambridge Programme

Internationaal stevig in je schoenen staan. Vaardig genoeg zijn om over de grenzen te kunnen leren, studeren en werken. Deze kennis en vaardigheden leren leerlingen in het International Cambridge

Programme. Cambridge certificaten zijn niet alleen internationaal erkend, de kennis van het Engels is ook heel nuttig als ze later gaat studeren aan een universiteit in Nederland.

Oriëntatie op Wetenschappelijk Onderzoek

Leerlingen vwo+ volgen drie lessen per week Oriëntatie op Wetenschappelijk Onderzoek. In dit bijzondere leergebied leren zij in groepsopdrachten een onderzoekende houding te ontwikkelen. Ze leren 'onderzoeken en ontwerpen', het is 'denken en doen'.

Agora

Op Agora leren leerlingen op een andere manier. Het is een vernieuwende manier van leren, waarin de interesses en talenten van de leerling centraal staan. De leerling stippelt zijn/haar eigen leerweg uit, op basis van zijn/haar persoonlijke doelen. Onder begeleiding van een coach werkt de leerling aan zelfgekozen uitdagingen (challenges).

Agora is geschikt voor leerlingen met een vmbo havo of vwo advies. Het belangrijkste is dat de leerlingen openstaat voor deze manier van leren en bereid is om zicht in te zetten voor zijn eigen persoonlijke ontwikkeling én zijn omgeving. **Kijk voor meer informatie over Agora op [onze website](#).**

Aanmelding en plaatsing op Agora

- **Oriëntatiegesprek:** Is de leerling niet bij 'Stoeltje in de klas' geweest? Dan geven de ouder en leerling zich op voor een oriëntatiegesprek. In dat gesprek kijken we of Agora bij de leerling past.
 - Aanmelden voor een oriëntatiegesprek gaat via de website, dat kan t/m 20 februari 2026.
 - De gesprekken vinden plaats in februari/maart 2026.
 - Als Agora bij de leerling past, meldt de ouder de leerling aan via het aanmeldportaal op onze website. Dat kan alleen in de landelijke aanmeldweek van 25 en 31 maart 2026.
- **Criteria:** Er zijn geen harde eisen zoals een cito-score. Motivatie en bereidheid om actief te leren staan centraal.
- **Aantal plekken:** We hebben elk schooljaar een beperkt aantal plaatsen beschikbaar, afgestemd op onze capaciteit en begeleiding.

Ga naar onze website voor meer informatie over het [Agora-aanmeldbeleid](#).

2. Het onderwijskundig rapport

Voorheen noemden we dit het inlichtingenformulier. Je kunt het onderwijskundig rapport [hier](#) downloaden op onze website.

Schooladvies, plaatsingsadvies en de wens van ouders/verzorgers

- De basisschool geeft een **schooladvies**. Het schooladvies is leidend voor plaatsing op het voortgezet onderwijs. Vanuit wet,- en regelgeving mag een middelbare school de basisschool niet vragen om 1 schooladvies. Dat maakt dat wij in het inlichtingenformulier combinaties hebben opgenomen. Dus bij een schooladvies kb/gt zal diploma KB zekerheid geven en is er potentie voor GT voorhanden. Fijn om zo kansrijk te kunnen adviseren. Klik hier voor [meer info over schooladvies](#). Het is belangrijk dat ouders/verzorgers, Carmel College Salland en de registratie in BRON PO, allemaal over hetzelfde schooladvies beschikken.
- Met het **plaatsingsadvies** geeft de basisschool aan via welke brugklas dat niveau het beste bereikt kan worden. Wij volgen in de meeste gevallen het plaatsingsadvies van de basisschool. Toch kan het voorkomen dat op basis van de informatie uit de aanmelding en warme overdracht een andere keuze wordt gemaakt voor het type brugklas. Hierbij blijft het schooladvies altijd leidend.
- Ouders/verzorgers geven bij de aanmelding hun **wens voor type brugklas** aan.

Het onderwijskundig rapport van de basisschool

Uiterlijk maandag 30 maart 2026 zet de basisschool alle gegevens van de leerlingen klaar in OSO inclusief het onderwijskundig rapport. Indien mogelijk, heel graag eerder aanleveren, dat helpt ons enorm bij de verdere proces van aanmelding en plaatsing. Alles wat eerder kan, is voor ons al helpend.

Leerachterstanden

Als er sprake is van leerachterstanden, geef dit dan aan op het onderwijskundig rapport. 1,5 tot 3 jaar, of meer dan 3 jaar, per didactisch gebied (technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen). Hierdoor wordt inzichtelijk welke leerlingen mogelijk in aanmerking komen voor Praktijkonderwijs (Pro). En welke leerlingen van de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg extra ondersteuning nodig hebben.

De bijlage bij het onderwijskundig rapport

Voorgaande jaren vulden leerkrachten een bijlage in voor leerlingen met leerachterstanden of advies praktijkonderwijs. Deze bijlage is komen te vervallen omdat deze informatie ook in het OPP wordt gevraagd.

Voor aanmelding bij praktijkonderwijs en pro/basis is een OPP verplicht. Voeg relevante bijlagen zoals een actueel IQ-onderzoek (maximaal 2 jaar oud) en een overzicht van didactische scores toe. Voor deze leerlingen is een warme overdracht altijd wenselijk.

De overdracht van de leerlinggegevens gaat digitaal via Overstapservice Onderwijs (OSO)

De overdracht kan pas starten nadat de ouders/verzorgers hun kind online bij ons hebben aangemeld.

3. Digitaal aanmelden door ouders/verzorgers

Ouders/verzorgers melden hun kind online aan via het aanmeldportaal op onze website. Dat kan in de landelijke aanmeldweek voor het voortgezet onderwijs, van 25 t/m 31 maart 2026. In het [Stappenplan Digitaal Aanmelden](#) voor ouders/verzorgers, staat duidelijk beschreven hoe dat werkt.

4. Warme overdracht

De uitnodiging voor de warme overdracht op 7, 8 en 9 april volgt binnenkort. Dan kun je je leerlingen persoonlijk overdragen. Onze collega's zitten voor je klaar. Dit jaar doen we de warme overdracht zoals is afgesproken. Omdat we ons willen houden aan wet- en regelgeving, hebben we het inlichtingenformulier vervangen door een onderwijskundig rapport. Tijdens de oktoberontmoeting willen we graag samen kijken (PO/VO) naar wat nodig en wenselijk is voor de warme overdracht.

Wil je vóór 30 maart graag even sparren met een van onze collega's?

Neem dan contact op met [Annemiek Hietkamp](#) (havo/vwo), [Sanne Gerritsen](#) (vmbo en gt/havo) of [Heleen de Witte](#) (pro en pro/basis) of [Laura Hulshof](#) (Agora).

Plaatsing in een klas

Bij het plaatsen van de leerlingen houden we doorgaans alleen rekening met leerlingen uit dezelfde woonplaats, tenzij er bijzondere verzoeken zijn vanuit de basisschool. Soms is het nodig om leerlingen een nieuwe start te laten maken in een nieuwe groep. Leerkrachten kennen de dynamiek binnen een bestaande groep. Als het verstandiger is een leerling in een andere setting te plaatsen, dan horen wij dat graag tijdens de warme overdracht van de groepsleerkracht / intern begeleider.

5. Het domein; jouw eigen plek in de school

Leerlingen volgen de meeste lessen in hun eigen 'domein'. Dit is hun eigen afdeling in de school, hun veilige leeromgeving met veel bekende gezichten. Daar is ook elke dag een onderwijsassistent aanwezig, waar leerlingen altijd met hun vragen terecht kunnen. Dat voelt veilig en vertrouwd.

Een brugklasser komt op één van de domeinen

1. Domein praktijkonderwijs leerjaar 1 t/m 5
2. Domein vmbo onderbouw, leerjaar 1 en 2
3. Domein onderbouw breed (vmbo kader, gt, gt/h h/v) leerjaar 1 en 2
4. Domein havo/vwo(+) onderbouw, leerjaar 1 en 2
5. Domein Agora

We zien elkaar écht!

Op basis van heel veel mooie gesprekken met leerlingen, collega's, ouders en relaties hebben wij 'ons verhaal' opgehaald. Dit verhaal beschrijft wie wij zijn, waar wij voor staan en waar wij voor gaan. Dit verhaal vatten we samen in onze nieuwe belofte: We zien elkaar écht!

Alles uit jezelf halen

Als je je op je gemak voelt, leer je ook lekker. Wij willen weten hoe jij je voelt. Daarom kijken wij vooral naar jou als mens, daarna pas als leerling. Bij ons mag je dus zijn wie je bent. Want iedereen is anders, iedereen verdient respect. Wij weten heel goed dat jij veel voor het eerst doet. Natuurlijk sta je er niet alleen voor. Jouw docenten, onderwijsassistenten en vooral jouw mentor staan naast jou en helpen jou wanneer je bijvoorbeeld wat minder goed in je vel zit. In de domeinen leer je je medeleerlingen en docenten echt goed kennen. Samen, dat voelt goed en vertrouwd. Op z'n Sallands zeg maar.

Ruimte

Hier gaat het om kennis en ook om jouw ontwikkeling. En al die stappen die je al hebt gezet. Daarom mag je ook fouten maken, daar leer je van. Bij ons leer je zoveel mogelijk op je eigen manier. Hierdoor weet je steeds beter wat je leert en waarvoor je het nodig hebt. Niet iedereen leert op dezelfde manier, daarom krijg je de ruimte om eigen keuzes te maken. Jezelf te verbeteren en te groeien. Dát is waar het écht om gaat.

De volgende stap

Een school is meer dan leren alleen. Het is een plek waar jij je voorbereidt op later. Want hoe is het nou in de echte wereld? Bij ons leer je wat je daarvoor nodig hebt. Het zit niet altijd mee. Je leert om te gaan met teleurstellingen, dat levert jou veerkracht op. En je durft voor jezelf op te komen. Maar je hebt net zo goed oog voor de mensen om je heen. De echte wereld vraagt om mensen die meer in zich hebben dan kennis uit een boekje. Daarom halen wij de echte wereld naar binnen en stappen we net zo makkelijk naar buiten.

Dát is alles uit jezelf halen. Op je eigen manier.